RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Kode Mata Kuliah : PAK 5206

Nama Mata Kuliah : TEORI AKUNTANSI

Sks : 2 (Dua) sks

Semester : 5 (Lima)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA**

**UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS 2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA** **UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS 2020** |
| **MATA KULIAH** | **KODE MATA KULIAH** | **RUMPUN MATA KULIAH** | **BOBOT****(sks)** | **SEMESTER** | **SIFAT** | **REVISI** |
| **TEORI AKUNTANSI** | PAK 5206 | MKP | **T : 2 sks** | 5 (LIMA) | **Wajib** | 07 September 2020 |
| **OTORISASI** | **DIBUAT OLEH :** | **DIPERIKSA OLEH :** | **DISETUJUI OLEH :** |
| **TIM KOORDINASI BIDANG KEAHLIAN** | **KETUA JURUSAN** | **DEKAN FAKULTAS BISNIS** | **WAKIL REKTOR I BIDANG AKADEMIK** |
|  | **Dr.Adelina Suryati SE., M.Ak.,CMA.,CBV.** | **Dr.Sugeng Prayetno SE.,SH.,MM** | **Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd.** |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)** | **CPL - PROGRAM STUDI:** |
| S8 S9 S10 S12 | * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
* Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
* Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
* Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.
 |
| P10 P11P12 | * Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kerangka konseptual (conceptual framework) untuk pelaporan keuangan;
* Menguasai konsep teoritis secara mendalam pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan;
* Menguasai konsep teoritis secara mendalam siklus akuntansi dalam pelaporan keuangan.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | KU1 | * Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik d bidang keahliannya serta sesuai dengan standard kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
* Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
* Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.
* Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
* Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
* Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
 |
| KU2 KU5 |
| KU7 |
| KU8 |
| KU9 |
| KK26 | - Mampu secara mandiri mendesain pengambilan keputusan organisasi. | proses | bisnis | dalam | suatu | sistem | informasi manajemen | yang | digunakan | untuk |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Mata kuliah ini membahas mengenai proses pembentukan, hambatan dan tantangan teori akuntansi dalam rangka mengembangkan menjad teori yang secara ilmiah dapat dipertanggungjawabkan. Pembahasan meliputi institusionalisasi pembentukan teori akuntansi, scientifithinking dan proses ilmiah pembangunan teori akuntansi. |
| **MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN** | 1. Pengantar Teori Akuntansi, Proses Akuntansi, Perkembangan Akuntansi, dan Struktur Teori Akuntansi
2. Teori Akuntansi dan Perumusannya, Tujuan Laporan Keuangan, dan Standar Akuntansi
3. Laporan Keuangan Neraca dan Laba Rugi, Akuntansi Kas dan Laporan Arus Kas, Penyajian dan pengungkapan, dan Konsep Laba
4. Akntansi Inslasi, Model Penilaian, Penentuan Laba, Akuntansi Islam, Akuntansi Sosial Ekonomi, Akuntansi Sumber Daya Manusia, Akuntansi Internasional dan IFRS
5. Standar Akuntansi Syariah, Riset Akuntansi, Krisis Akuntansi
6. Membangun Kembali Kepercayaan Publik dan Mata Rantai Penyajian Laporan Keuangan
 |
| **PERATURAN** | 1. Mahasiswa diwajibkan hadir tepat waktu dengan maksimum keterlambatan 15 menit. Keterlambatan dosen selama 15 menit tanpa pemberitahuan berarti kelas dinyatakan kosong.
2. Mahasiswa harus berpakaian sopan, rapi, & bersepatu (tidak menggunakan sandal), tidak merokok di kelas, tidak berbicara dengan rekannya di kelas supaya tidak mengganggu jalannya perkuliahan.
3. Mahasiswa tidak diperkenankan menyalakan *handphone* di dalam kelas.
4. Mahasiswa mempunyai hak untuk mengikuti ujian akhir semester, jika:
	1. Mengikuti kuliah minimal 80%
	2. Mengumpulkan tugas
5. Setiap kecurangan dalam ujian tidak dapat ditoleransi dan dianggap mahasiswa yang bersangkutan gugur (tidak mendapatkan nilai).
 |
| **SUMBER REFERENSI** | UTAMA: |
| Sofyan Safri Harahap, Teori Akuntansi, 2013. Jakarta: Rajawali Pers |
| PENDUKUNG: |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **MEDIA PEMBELAJARAN** | PERANGKAT LUNAK |
| *Microsoft Power Point , Microsoft Word* dan *Microsoft Excel* |
| PERANGKAT KERAS |
| Papan Tulis, Spidol, Komputer/Laptop dan Proyektor |
| **TEAM TEACHING** |  |
| **MATA KULIAH SYARAT** | Akuntansi Keuangan Menengah II |
| **PENILAIAN** | Format Penilaian:1. Adapun format penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:
2. Bobot Penilaian:

Adapun bobot penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Bobot %** |
| Formatif / quiz | 20% |
| Tugas | 30% |
| UTS | 20% |
| UAS | 30% |
| **Total** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grade** | **Indikator Nilai** | **Bobot** |
| A | 85 – 100 | 4 |
| B | 74 – 84,99 | 3 |
| C | 56 – 73,99 | 2 |
| D | 45 – 55,99 | 1 |
| E | < 45 | 0 |

|  |
| --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** |
| **Perte muan ke-** | **Capaian Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | Mampu menjelaskan yang mendasari teori akuntansi | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan proses akuntansi, sejarah serta perkembangan akuntansi | 1. Pengantar Teori Akuntansi dan Proses Akuntansi
2. Sejarah Perkembangan Akuntansi
 | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
 | **Dosen:**1. Menjelaskan tujuan & lingkup perkuliahan
2. Menjelaskan tata tertib, tugas, dan penilaian
3. Membagikan rencana belajar
4. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
5. Memberikan latihan soal
 | Keaktifan di kelasKetepatan dalam menjelaskan konsep teori akuntansi, sejarah perkembangan akuntansi |  | 3 x 50menit |
|  |  |  | **Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari dasar teori akuntansi
3. Mempelajari sejarah perkembangan akuntansi
4. Mengerjakan soal-soal latihan
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 2 | Mampu menggambarkan struktur teori akuntansi | Mahasiswa mampu menjelaskan struktur teori akuntansi dan perumusannya. | 1. Struktur Teori Akuntansi
2. Teori Akuntansi dan Perumusannya
 | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari struktur teori akuntansi
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan dalam menjelaskan struktur teori akuntansi dan perumusannyaKetepatan dalam memberikan contoh perumusan teori akuntansi | Tugas Individu**= 15%** | 3 x 50menit |
| 3 | Mampu memaparkan tujuan laporan keuangan | Mahasiswa menjelaskan tujuan laporan keuangan dan standar akuntansi yang digunakan | 1. Tujuan Laporan Keuangan
2. Standar Akuntansi
 | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari tujuan laporan keuangan dan standar akuntansi
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan dalam menjelaskan tujuan laporan keuangan dan standar akuntansi yang digunakan |  | 3 x 50menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 4 | Mampu menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan neraca, laporan laba rugi, dan laporan arus kas. | 1. Laporan Keuangan Neraca
2. Laporan Laba Rugi
3. Akuntansi Kas dan Laporan Arus Kas
 | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari jenis-jenis laporan keuangan
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan dalam menyusun metode laporan keuangan neraca, laporan aba rugi, dan laporan arus kas.Ketepatan dalam menjelaskan setiap elemen dalam laporan keuangan |  | 3 x 50menit |
| 5 | Mampu memaparkan konsep laba | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep laba serta akuntansi inflasi dan penilaian laba | 1. Konsep Laba
2. Akuntansi Inflasi, Model Penilaian, dan Penentuan Laba
 | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari konsep laba
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan dalam menjelaskan konsep laba, metode penentuan laba, dan akuntansi inflasi. |  | 3 x 50menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 6 | Mampu menjelaskan akuntansi syariah dan standar yang melandasinya | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi syariah dan standar akuntansi syariah | 1. Akuntansi syariah
2. Standar Akuntansi Syariah
 | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari akuntansi syariah dan standar yang melandasinya
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan kelasKetepatan menjelaskan konsep akuntansi islam dan perbandingannya dengan akuntansi konvensional serta mampu menyusun laporan keuangan sesuai standar akuntansi syariah |  | 3 x 50menit |
| 7 | **REVIEW MATERI / QUIZ** |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** |
| 9 | Mampu memaparkan akuntansi sosial ekonomi | Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi sosial ekonomi umumnya mengenai SEA | Akuntansi Sosial Ekonomi:1. Timbulnya SEA
2. Definisi SEA
3. Pendorong munculnya SEA
4. Konsep SEA
5. Perusahaan dan Keterlibatan Perusahaan
6. Pro Kontra Tanggung Jawab Sosial Perusahaan
7. Pelaporan
 | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
4. Presentasi
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari akuntansi sosial ekonomi
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan dalam menjelaskan keterlibatan perusahaan bagi ekonomi Indonesia |  | 3 x 50menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 10 | Mampu menjelaskan konsep akuntansi sumber daya manusia | Mahasiswa mampu menjelaskan perlakuan akuntansi sumber daya manusia | Akuntansi Sumber Daya Manusia | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
4. Presentasi
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari akuntansi SDM
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan dalam menjelaskan menjelaskan konsep akuntansi sumber daya manusia, mengukur nilai SDMKetepatan dalam memberikan contoh dan menyusun pelaporan SDM |  | 3 x 50menit |
| 11 | Mampu menjelaskan akuntansi internasional dan IFRS | Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi internasional dan IFRS dan implementasinya di Indonesia | Akuntansi Internasional dan IFRS | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
4. Presentasi
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari akuntansi internasional dan IFRS
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan dalam menjelaskan konsep akuntansi internasionalKetepatan dalam menjelaskan lembaga akuntansi internasionalKetepata dalam menilai transaksi valuta asing. | Tugas Individu**= 15%** | 3 x 50menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 12 | Mampu menjelaskan riset akuntansi | Mahasiswa mampu menjelaskan riset akuntansi | Riset Akuntansi | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
4. Presentasi
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari riset akuntansi
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan menjelaskan paradigma akuntansi, dan ruang lingkup penelitian akuntansi |  | 3 x 50menit |
| 13 | Mampu menjelaskan krisis akuntansi | Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan krisis akuntansi | Krisis Akuntansi | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
4. Presentasi
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari krisis akuntansi
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan menjelaskan permasalahan terkait krisis akuntansiKetepatan dalam memberikan contoh permasalah terkait krisis akuntansi yang sedang terjadi |  | 3 x 50menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 14 | Mampu menjelaskan konsep kepercayaan publik | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kepercayaan publik serta mata rantai penyajian laporan keuangan. | 1. Membangun Kembali Kepercayaan Publik
2. Mata Rantai Penyajian Laporan Keuangan
 | 1. Penyampaian Materi
2. Diskusi
3. Mengerjakan Soal Latihan
4. Presentasi
 | **Dosen:**1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari
2. Memberikan latihan soal

**Mahasiswa:**1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari
2. Mempelajari mata rantai penyajian laporan keuangan
3. Mengerjakan soal-soal latihan
 | Keaktifan di kelasKetepatan menjelaskan faktor hilangnya kepercayaan publik dan serta solusi untuk membangun kepercayaan publikKetepatan dalam menjelaskan elemen kunci untuk menjaga kepercayaan publik dan sturktur standar akuntansi yang ideal. |  | 3 x 50menit |
| 15 | **REVIEW MATERI / QUIZ** |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** |